



VILNIAUS „AUŠROS“ MOKYKLA-DARŽELIS

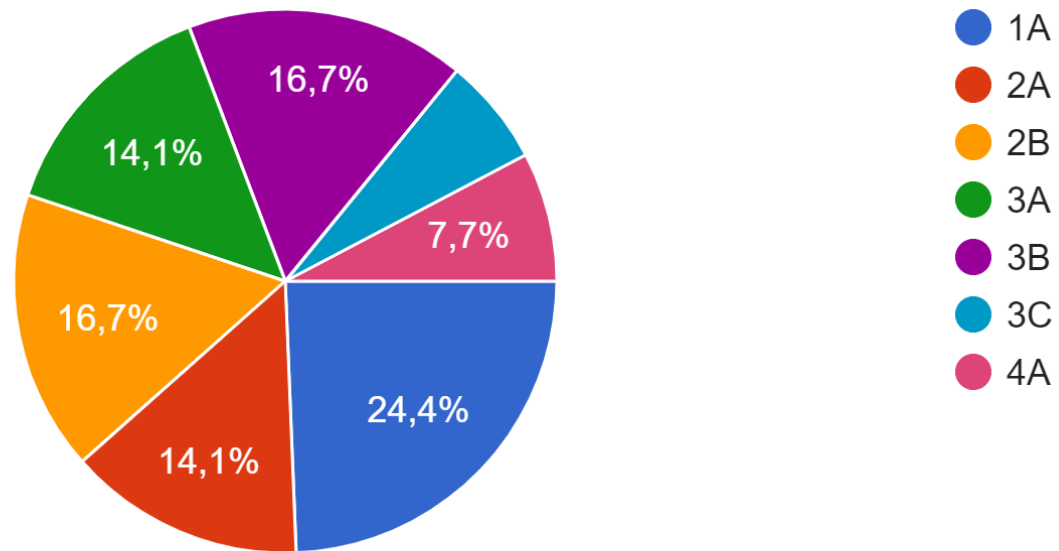
TĖVŲ APKLAUSOS APIE NUOTOLINĮ MOKYMĄ(SI) REZULTATŲ APŽVALGA

Socialinė pedagogė Dovilė Vieraitienė, pavaduotoja ugdymui Žydronė Pipirienė
2021-01-27



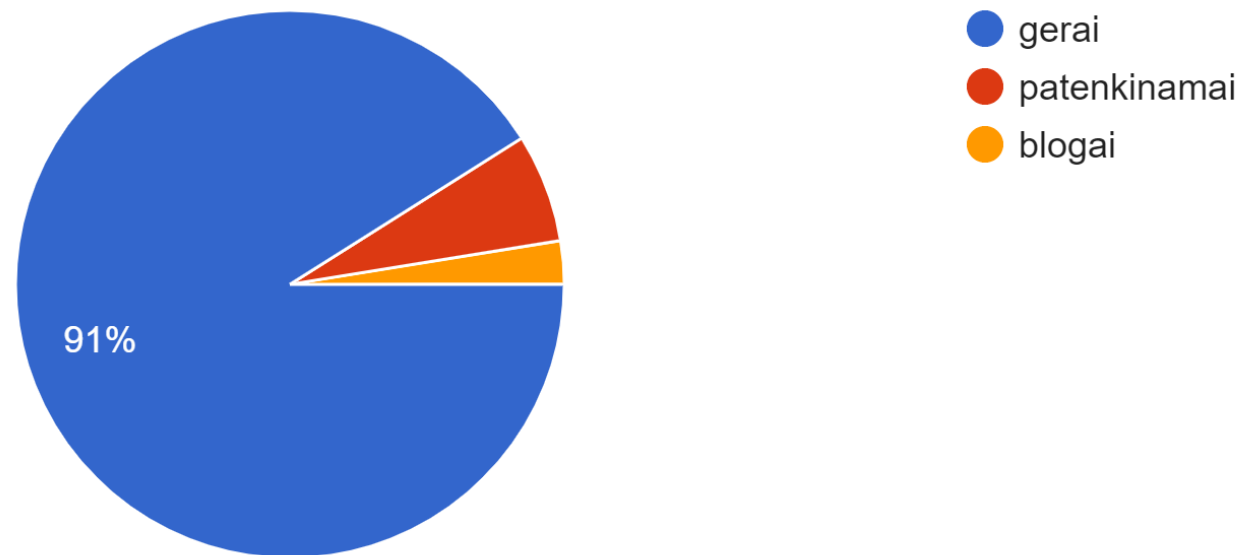
1. Klasė, kurioje Jūsų vaikas mokosi:

78 atsakymai



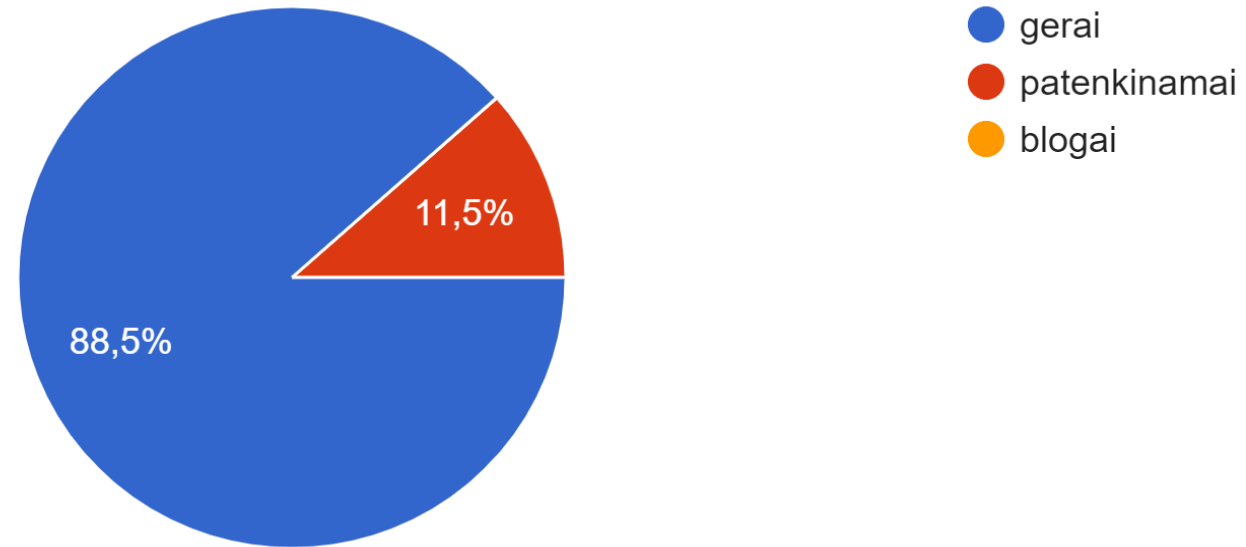
2. Kaip vertinate mūsų mokyklos pasiruošimą darbui su mokiniais nuotoliniu būdu (informacijos sklaida, platformų pasirinkimai ir kt.)?

78 atsakymai



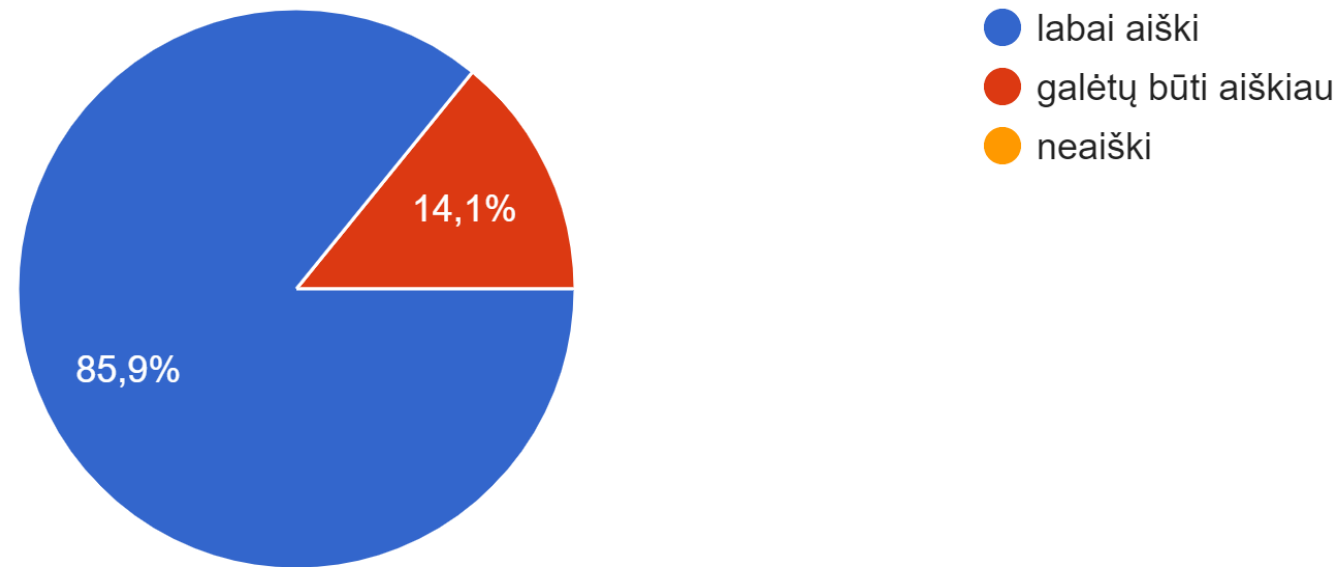
3. Kaip vertinate mokytojų pasiruošimą dirbti su mokiniais nuotoliniu būdu (platformų valdymas, vaikų įtraukimas ir valdymas, mokymosi aiškumas)?

78 atsakymai



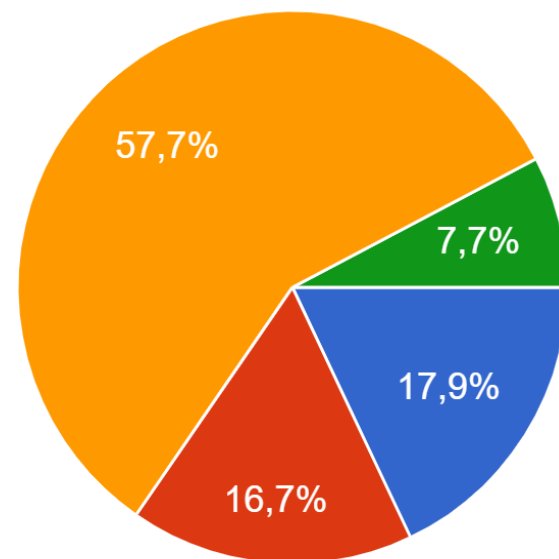
4. Ar Jums aiški vaiko nuotolinio mokymo(si) tvarka?

78 atsakymai



5. Nuotolinio mokymosi procese mano (tėvo) vaidmuo:

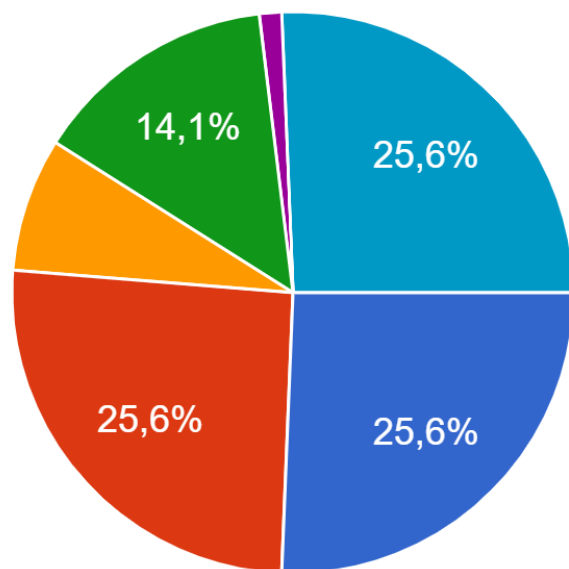
78 atsakymai



- padedu sujungti kompiuterines programas
- visada arba beveik visada būnu su vaiku
- padedu tik kai vaikas prašo pagalbos
- pasirūpinu tik tinkama vaiko dienotvarke

6. Su kokiomis ugdymo(si) problemomis Jūs ar Jūsų vaikas susidūrė nuotolinio mokymo metu?

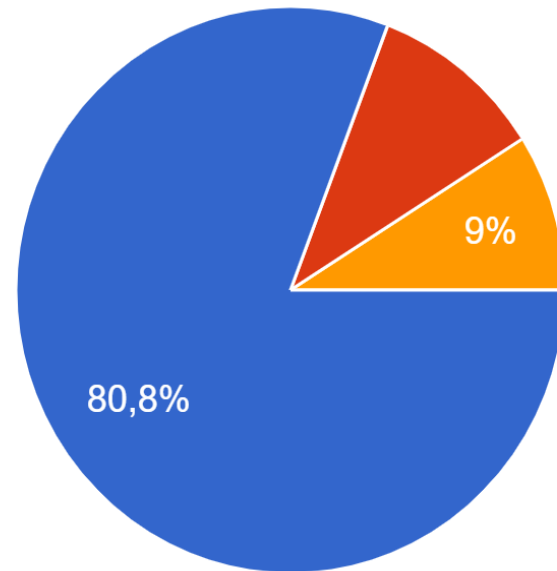
78 atsakymai



- savarankiško mokymo(si) įgūdžių trūkumas
- motyvacijos ir valios mokymosi stoka
- dialogo su mokytoju stoka
- techninės problemos (prisijungimai prie mokymosi platformų, IT įrangos trikdžiai)
- kt. problemos
- problemos neturime

7. Manau, kad mokymos(si) krūvis mano vaikui nuotoliniame ugdyme yra:

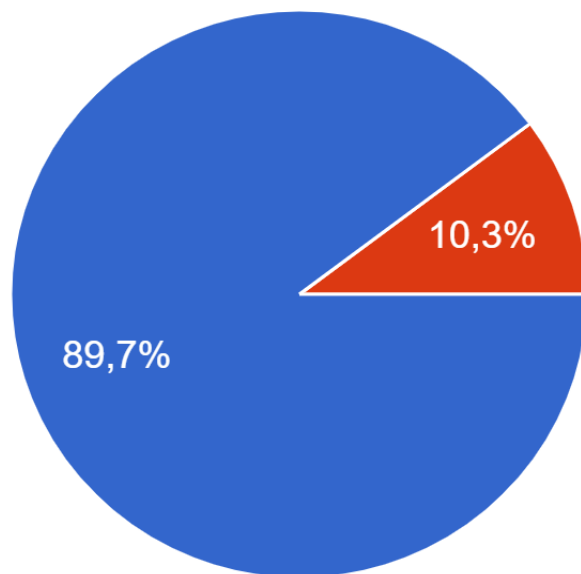
78 atsakymai



- tinkamas (nei per daug, nei per mažai)
- reikia didinti (daugiau namų darbų, užduočių)
- reikia mažinti (mažiau namų darbų, užduočių)

8. Visą reikalingą informaciją iš klasės vadovo gaunu:

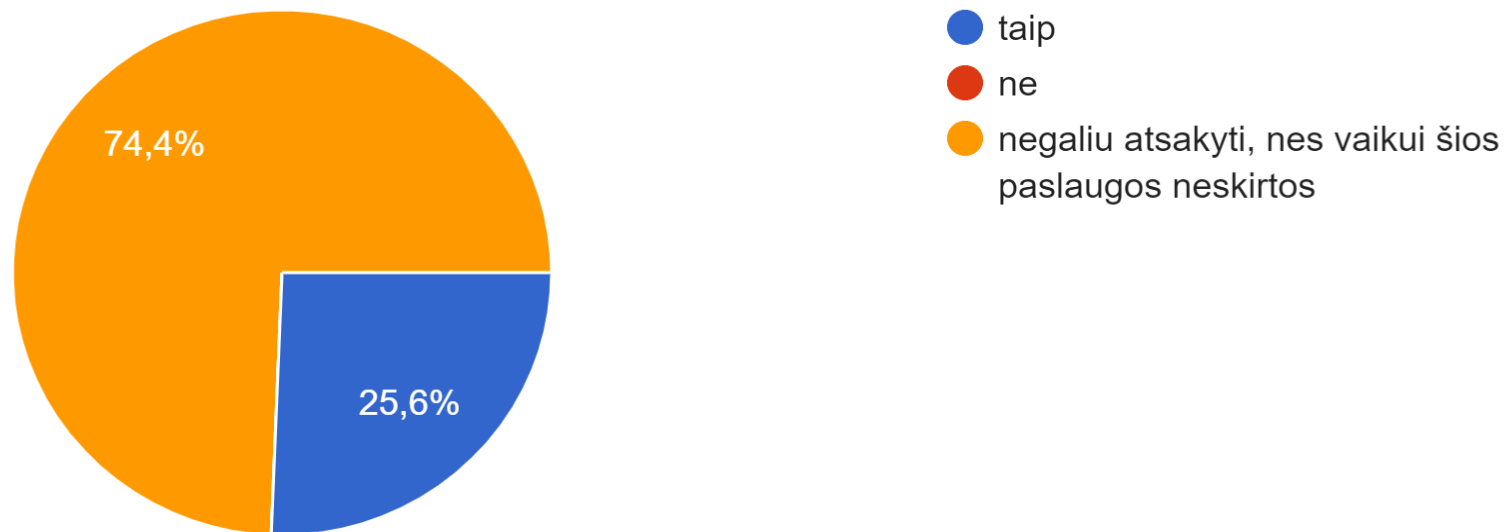
78 atsakymai



- reguliariai ir aiškiai
- reikėtų bendrauti ir informuoti dažniau
- negaunu, dažnai sužinau iš kitur

9. Ar tenkina Švietimo pagalbos specialistų (logopedo, spec. pedagogo, soc. pedagogo) teikiama nuotolinė pagalba mokiniams, kuriems yra skirtos spec. pratybos?

78 atsakymai



10. Jūsų įžvalgos, atsiliepimai, pasiūlymai dėl nuotolinio mokymo(si) tobulinimo mūsų mokykloje-darželyje:

- viskas puiku, sklandu, tinka (8). Pastabų, pasiūlymų neturi (5);
- ačiū mokytojai!(1);
- pasiilgome draugų ir baseino (1);
- mokytis nuotoliniu būdu gerokai lengviau, mums labai patinka (2);
- mokytoja atsižvelgė ir pakeitė... (1);
- individualaus laiko vaikui trūkumas (1);
- trūksta užklausinės veiklos – anglų kalbos būrelio (1);
- norėtūsi mažesnio kiekio naudojamų programų (1).

IŠVADOS

- „Aušros“ mokykla-darželis ir mokytojai dirbti nuotoliniu būdu gerai pasiruošę.
- Labai aiški mokinių nuotolinio mokymo(si) tvarka.
- Nuotolinio mokymosi procese tėvai daugiausia padeda: tik kai vaikas prašo pagalbos (57,7%), padeda sujungti kompiuterines programas (17,9%) , visada arba beveik visada būna su vaiku (16,7%).
- Pagrindinės nuotolinio mokymo(si) problemos: vaikų savarankiško mokymosi įgūdžių trūkumas bei motyvacijos ir valios mokymosi stoka.
- Mokymosi krūvis tinkamas.
- Informacija iš klasės vadovų aiški, gaunama reguliariai.
- Švietimo pagalbos specialistų (logopedo, spec. pedagogo, soc. pedagogo) nuotolinė pagalba spec. poreikių mokiniams tenkina.